



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم الانتاج الحيواني

تاريخ ملء الملف : ٣ - ١٠ - ٢٠١٩

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. باسم رحيم بدر

التاريخ : ٣ - ١٠ - ٢٠١٩

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. عمار طالب ذياب

التاريخ : ٣ - ١٠ - ٢٠١٩



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ : ٣ - ١٠ - ٢٠١٩

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.م.د. حسن هادي مصطفى

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	١ . كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	٢ . قسم الإنتاج الحيواني
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	٣ . تربية وتحسين طيور داجنة
اسم الشهادة النهائية	٤ . بكالوريوس
النظام الدراسي :	٥ . فصلي
سنوي / مقررات / أخرى	
برنامج الاعتماد المعتمد	٦ . دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
المؤثرات الخارجية الأخرى	٧ . زيارات ميدانية – تدريب صيفي
تاريخ إعداد الوصف	٨ . ٢٠١٩ – ١٠ – ٣
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- ان يتعرف الطالب على الموارد الوراثية للطيور الداجنة واسلوب تصنيفها علميا	
٢- اسلوب توارث الصفات النوعية في الدجاج	
٣- تقدير التباينات للصفات الكمية ذات الاهمية الاقتصادية	
٤- تقدير المعالم الوراثية للصفات الكمية	
٥- تعريف الطالب بمفهوم الانتخاب الوراثي ، انواعه ، طرائق تنفيذه في الطيور الداجنة	
٦- تعريف الطالب بالمرتكزات الاساسية لبرنامج تحسين الدجاج لاغراض انتاج اللحم	

١٠. الفقرات المهمة لبرامج التربية والتحسين

أ- الاهداف المعرفية

- ١- ان يتعرف الطالب على اهمية البرامج الوراثية لتحسين الاداء في قطاعان الطيور الداجنة
- ٢- ان يتعرف الطالب على الوسائل العلمية المتاحة للمربي لتنفيذ برنامج التربية والتحسين
- ٣- تعريف الطالب بالمفاتيح الاساسية لاتخاذ القرارات العملية في اساليب التحسين للصفات الاقتصادية
- ٤- تعريف الطالب بأساليب تقدير المعالم الوراثية واهميتها في برامج التربية والتحسين
- ٥- تدريب الطلبة على كيفية اختيار الصفات الاقتصادية المهمة لبرامج التربية والتحسين

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تعريف الطالب بمراحل تطور علم التربية والتحسين وافاقه المستقبلية
- ب ٢ - تدريب الطلبة على اسلوب اتخاذ القرارات العملية في صياغة برنامج التربية والتحسين
- ب ٣ - تعليم الطلبة بالمحددات التي تواجه برامج التربية والتحسين والتوجهات العالمية الحديثة في شركات التربية والتحسين العالمية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة الحضورية والالكترونية
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في الحقل
- ٥- طريقة التعلم الذاتي وكتابة التقارير العلمية

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج١- مهارة التفكير وتنمية قدرة الطالب العلمية التي تؤهله لتقييم القطيع واتخاذ القرارات العملية الصائبة والتي تدعم الثقة بالنفس لتطوير الذات والابداع.
- ج٢- الملاحظة والادراك

ج ٣- التحليل والتفسير ج ٤- الاعداد والتقويم ج ٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
١- العصف الذهني ٢- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم اهم الوسائل المتاحة في عمله وابعاد استخدام كل وسيلة يقرر اتباعها). ٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .
طرائق التقييم
١- الاختبارات النظرية ٢- الاختبارات العملية ٣- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١د- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام) ٢د- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work) ٣د- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة) . ٤د- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .
طرائق التعليم والتعلم
١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المجاميع الطلابية ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية ٥- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٣	٢	تربية وتحسين طيور داجنة		الرابعة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ٢- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- ٣- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- ٤- الاستقلالية بالعمل .
- ٥- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الآخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق) .
- ٦- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى) .

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

١٤ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١ - الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة

٢ - دليل الجامعة

٣ - المكتبة المركزية

٤ - أهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

٥ - الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ							
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الأساسي	تربية وتحسين طيور داجنة	الرابعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

المؤسسة التعليمية	١. كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	٢. قسم الإنتاج الحيواني
اسم / رمز المقرر	٣. تربية وتحسين طيور داجنة
أشكال الحضور المتاحة	٤. اسبوعي
الفصل / السنة	٥. فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ٣ - ١٠ - ٢٠١٩
٨. أهداف المقرر	
١- ان يتعرف الطالب على اهم الموارد الوراثية المتاحة للطيور الداجنة واستدامة هذه الموارد للاجيال القادمة	
٢- اسلوب تقسيم الصفات التي يمتلكها الطائر الى صفات نوعية واخرى كمية واسلوب التعامل معها	
٣- الاهمية الاقتصادية لتربية الطيور الداجنة وهيكل صناعة الدواجن عالميا	
٤- اساليب تقييم قطع الاساس واتخاذ القرار حول طريقة التربية والتحسين	
٥- اهمية التقنيات الجزيئية الحديثة في برامج التربية والتحسين	
٦- تعريف الطالب بالعلاقة بين الانتخاب الطبيعي المفروضة نتائجه على المرابي وبين قرارات المرابي في الانتخاب الاصطناعي واسلوب استدامة النتائج	

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- ان يتعرف الطالب على مفهوم التربية والتحسين
- أ٢- ان يتعرف الطالب على كيفية التفريق بين الصفات النوعية والصفات الكمية
- أ٣- تعريف الطالب بأهمية التباينات البيئية في الصفات الكمية وتأثيرها على العائد الانتخابي
- أ٤- تعليم الطالب مميزات وعيوب طرائق وانواع الانتخاب الاصطناعي واسلوب اختيار الافضل
- أ٥- تعليم الطالب اسلوب ادامة التباين في قطيع التربية وتجنب الاضرار الناتجة عن التربية الداخلية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تعريف الطالب بمفهوم تقييم قطيع التربية
- ب ٢ - قدرة الطالب على اتخاذ القرارات العملية باتباع التحسين البيئي او الوراثي
- ب ٣ - تنمية مقدرة الطالب على اختيار الصفات الاقتصادية المهمة في برامج التربية والتحسين

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجماميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج٢- الملاحظة والادراك
- ج٣- التحليل والتفسير
- ج٤- الاعداد والتقييم

ج ٥ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجموع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- ٥- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د - التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
 - ٢د - العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)
 - ٣د - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).
 - ٤د - الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

١١ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	أصل الدجاج ، تطور علم تربية وتحسين الطيور الداجنة ، تكوين السلالات ، العوامل المؤثرة في تكرار الجينات .	تربية وتحسين طيور داجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٢	المبادئ العامة للوراثة ، الكروموسومات في الطيور ، تحديد الجنس ، الوراثة المرتبطة بالجنس ، التحنيس الذاتي .	تربية وتحسين طيور داجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٢	تعريف الصفات النوعية ، وراثه توزيع الريش ، وراثه طول الريش ، وراثه نسيجية الريش ، وراثه لون الريش ، وراثه لون الجلد ، وراثه شكل العرف .	تربية وتحسين طيور داجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٢	التعريف بالصفات الكمية ، وراثتها ، التباين الوراثي ، التباين المظهري ، التداخل بين البيئة والوراثة ، التشابه بين الأقارب ، حساب درجة القرابة .	تربية وتحسين طيور داجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٢	تقدير المعالم الوراثية ، المكافئ الوراثي ، أهميته وطرق تقديره ، الارتباط الوراثي ، أهميته وطرق تقديره .	تربية وتحسين طيور داجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٢	الانتخاب الوراثي ، الانتخاب للصفات النوعية و الكمية ، أنواع الانتخاب ، طرائق الانتخاب ، العائد الانتخابي ، شدة الانتخاب ، الاستجابة المصاحبة للانتخاب .	تربية وتحسين طيور داجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٢	أنظمة التزاوج ، التربية الداخلية ، تقدير معامل التربية الداخلية ، التغير في معامل التربية الداخلية للقطيع ، التأثيرات الضارة للتربية الداخلية .	تربية وتحسين طيور داجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٢	التربية الخارجية ، أنواعها ، القدرة التوافقية العامة والخاصة ،	تربية وتحسين طيور داجنة	الشرح وعرض النموذج	الإمتحان

	و المحاضرة	طيور داجنة	قوة الهجين .		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تربية وتحسين طيور داجنة	تربية وتحسين الدجاج لإنتاج اللحم ، برامج التربية والتحسين المتبعة لإنتاج فروج اللحم ، الصفات المستهدفة في الانتخاب في الخطوط النقية للتربية ، المشاكل المرافقة للانتخاب لزيادة معدل النمو .	٢	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تربية وتحسين طيور داجنة	تربية وتحسين الدجاج لإنتاج البيض ، الصفات المستهدفة بالانتخاب لزيادة إنتاج البيض .	٢	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تربية وتحسين طيور داجنة	الأمراض الوراثية ، وصفها وأسلوب وراثتها في الدجاج .	٢	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تربية وتحسين طيور داجنة	وراثة صفات المني و الخصوبة في الديكة و تأثيرها على الصفات الإنتاجية .	٢	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تربية وتحسين طيور داجنة	الحفاظ على المصادر الوراثية في الطيور الداجنة .	٢	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تربية وتحسين طيور داجنة	الهندسة الوراثية وتطبيقاتها في الطيور الداجنة	٢	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تربية وتحسين طيور داجنة	الدلائل الوراثية ، أنواعها واستخدامها كوسائل مساعدة في الانتخاب .	٢	الخامس عشر

١٢- البنية التحتية

١- حسن ، خالد حامد . ٢٠١١ . تربية وتحسين الطيور الداجنة . المطبعة المركزية في جامعة ديالى .	١. الكتب المقررة المطلوبة
٢- ذياب ، رعد سعدون . ١٩٨٨ . تربية وتحسين الدواجن . مطبعة التعليم العالي .	
٣- حسين ، حميد طلال و ناهل محمد علي . ١٩٩٠	

<p>. تربية وتحسين دواجن . دار الحكمة للطباعة والنشر . ٤ - شبكة المعلومات الدولية الانترنت</p>	
<p>١ - Crawford , R.D.(1990) Poultry . Breeding and Genetics ٢ - Muir , W.M. and S.E., Aggrey (2003) Poultry Genetics , .Breeding and Biotechnology ٣ - شبكة المعلومات الدولية الانترنت</p>	<p>٢. المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>المجلات العلمية الاكاديمية العراقية Poultry Sciences British Poultry Sciences World's Poultry Science Journal</p>	<p>. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>World's Poultry Science Association Library Genesis</p>	<p>ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

١٣ - خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي
- ٢- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .
- ٣- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية .
- ٤- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الاهلية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا .